



## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Análise de Dados Categóricos</b>							Código: <b>CE073</b>
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa	( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: CE071	Co-requisito: CE050	Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*					
<b>CH Total: 60</b>	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica	
<b>CH semanal: 04</b>	(PD): 60	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Planejamento de estudos clínicos; Análise de tabelas de contingência; Análise de regressão logística dicotômica e politômica.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<b>I – Conceitos introdutórios e delineamentos amostrais</b> Noções preliminares: Classificação de variáveis; Terminologia e notação em tabelas de contingência; Estudos clínicos epidemiológicos. Delineamentos amostrais e modelos associados.							
<b>II – Análise de tabelas de contingência</b> Testes e medidas de associação: Tabelas de contingência 2 x 2; Tabelas de contingência 2 x r (r > 2); Tabelas de contingência s x 2 (s > 2); Tabelas de contingência s x r (s, r > 2). Análise estratificada: confundimento e efeito modificador; tabelas de contingência s x r. Tabelas com dados relacionados: Sensibilidade e especificidade; Medidas de concordância. Exemplos de aplicação.							
<b>III – Análise de regressão logística dicotômica e politômica:</b> Regressão binomial: Modelo de regressão logística; Modelos alternativos para dados binários (probit, complemento log-log e Cauchy). Regressão multinomial: Modelo logitos categoria de referência; Modelo logitos cumulativos; Outros modelos para a análise de dados com resposta ordinal; Modelo de regressão logística condicional; Exemplos de aplicação.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
O aluno deverá ser capaz de entender o planejamento de estudos que produzem dados categóricos (variável resposta dicotômica ou politômica), bem como proceder a análise estatística de dados dessa natureza.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
O aluno deverá ser capaz de identificar o tipo de estudo realizado pelo pesquisador, estabelecendo os objetivos e hipóteses de interesse, bem como realizar análise estatística apropriada (com base no conteúdo abordado na disciplina) que responda aos objetivos de cada estudo.							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
Aulas expositivo-dialogadas com o uso de quadro-negro e/ou de outros recursos didáticos como slides utilizados nas aulas, scripts computacionais na linguagem R, disponíveis na página da disciplina.							

Horários das aulas:  
terça-feira, 19:00 – 20:30  
quinta-feira, 20:45 – 22:15

Horário e local de atendimento:  
quinta-feira, 18:00 – 19:30  
2º andar do Prédio de Exatas (Sala 210)

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova 1 – peso 4  
Prova 2 – peso 4  
Testes de conhecimento e Listas de exercícios– média peso 2

Data das provas  
Prova 1: 24/03/22  
Prova 2: 03/05/22  
Exame final: 12/05/22

Controle de frequência realizado de acordo ao estabelecido na Resolução 37/97 – CEPE

Critérios para aprovação de acordo ao estabelecido na Resolução 37/97 – CEPE

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 GIOLO, S.R. Introdução à Análise de Dados Categóricos com Aplicações. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em <https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/>
- 2 PAULA, G.A. Modelos de regressão com apoio computacional. Departamento de Estatística. Universidade de São Paulo. Disponível em [https://www.ime.usp.br/~giapaula/texto\\_2013.pdf](https://www.ime.usp.br/~giapaula/texto_2013.pdf)
- 3 COLOSIMO, E.A. Análise de Dados Categóricos. Notas de aula disponíveis em <http://www.est.ufmg.br/~enricoc>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1 PAULINO, C. D. e SINGER, J. M. Análise de Dados Categorizados. São Paulo: Edgard Blucher, 2006.
- 2 AGRESTI, A. An Introduction to Categorical Data Analysis. 2nd ed., New York: Wiley, 2007.
- 3 AGRESTI, A. Categorical Data Analysis, 3rd ed. New York: Wiley, 2013.
- 4 AGRESTI, A. Analysis of Ordinal Categorical Data. 2nd ed., New York: Wiley, 2010.
- 5 KLEINBAUM, D. G. e KLEIN, M. Logistic Regression: A Self-Learning Text. (2nd Ed) New York: Springer, 2002
- 6 HOSMER JR., D.W.; LEMESHOW, S. Applied Logistic Regression. 2nd ed., New York: Wiley, 2000.

**Professor da Disciplina: Nivea da Silva Matuda Machado**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: PAULO JUSTINIANO RIBEIRO JUNIOR**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.