



Ficha 2 (variável) - PLANO DE ENSINO

Disciplina: Seminários						Código: CE082
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: não há	Co-requisito: Não há	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD () Remota (resolução 56/21) () Híbrida (resolução 56/21)				
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA						
História da Estatística. Evolução das Principais Técnicas. A Profissão de Estatístico. Seminários.						
PROGRAMA						
I- Uma senhora toma chá – completo II- O andar do bêbado – completo III- Uma breve história da estatística – completo IV- Desafio aos deuses – capítulos selecionados						
Ciclo de apresentações de seminários baseados na leitura dos capítulos dos livros acima citados.						
OBJETIVO GERAL						
Proporcionar aos alunos uma visão histórica e crítica da Estatística como ciência, demonstrando todo seu potencial de utilização em diversas áreas do conhecimento e também no mercado profissional.						
OBJETIVO ESPECÍFICO						
Orientar os alunos no início do curso sobre a vida acadêmica na universidade; motivar e aumentar o interesse dos calouros pelo curso e pela profissão do Estatístico; familiarizar os alunos com a situação de apresentação e debates.						
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (conforme resolução 22/21, art. 12, inciso IV)						
As aulas cumprirão 26 horas da carga horária, sendo que as 4 horas restantes serão cumpridas por meio de acesso a materiais a serem indicados pela professora.						



FORMAS DE AVALIAÇÃO (incluindo informações da resolução 56/21, art. 10, da portaria 836 e da resolução 22/21, art. 13, §9º)

Os capítulos serão divididos no primeiro dia de aula e será organizada uma agenda de apresentações para todo o semestre.

Cada aluno deverá ler o seu capítulo, escrever uma resenha de lauda e apresentar o capítulo.

Após cada apresentação, um novo aluno será sorteado para comentar a apresentação.

A Nota na disciplina será composta pela soma das notas da apresentação (segundo critério de avaliação de valendo de 0 a 8 pontos) e do comentário quando o aluno for sorteado (valendo de 0 a 2 pontos):

$$Nota = Nota_apresentação + Nota_comentário$$

Critérios para aprovação:

- Frequência de pelo menos 75% e *Nota* igual ou acima de 70 → Aprovação sem Exame Final.
- Frequência de pelo menos 75% e *Nota* entre 40 e 70 → Exame Final.
- Média entre *Nota* e Exame Final igual ou acima de 50 → Aprovação.
- *Nota* inferior a 40 ou presença inferior a 75% → Reprovação.

Média entre *Nota* e Exame Final inferior a 50 → Reprovação.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA (conforme art. 10 da resolução 56/21)

O controle de frequência será realizado no início de cada aula por meio de chamada.

Não existem referências únicas para esta disciplina. Abaixo estão algumas referências divididas por assunto. Ao longo do curso serão indicadas as referências mais adequadas em cada etapa.

Referências básicas

Bruce, C. Novas aventuras científicas de Sherlock Holmes: casos de lógica, matemática e probabilidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

Pompeu, J.M. Breve história da estatística. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.

Bernstein, P.L. Desafio dos Deuses: a fascinante história do risco. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

Huff, D. Como mentir com estatística. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.

Mlodinow, L. O andar do bêbado. Como o acaso determina nossas vidas. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Salsburg, D. Uma senhora toma chá. Como a estatística revolucionou a ciência no século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Wheelan, C. Estatística: o que é, para que serve, como funciona. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

Metodologia científica

Lakatos, EM; Marconi, MA. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

Marconi, MA.; Lakatos, EM. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2007.



Filosofia da ciência

Alves, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2007.

Dutra, LHA. Introdução à teoria da ciência. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009.

Kuhn, TS. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2011.

Popper KR. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013.

Referências complementares

Oakley, B. Aprendendo a aprender. Como ter sucesso em matemática, ciências ou qualquer outra matéria. São Paulo: Infopress, 2015.

Pólya, G. How to solve it. London: Penguin Books, 1990.

Hilborn, R; Mangel, M. The ecological detective: confronting models with data. Princeton University Press, 1997.

Professor da Disciplina: Fernanda Buhner Rizzato

Contato do professor da disciplina (e-mail): fernandab@ufpr.br

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Paulo Justiniano Ribeiro Junior